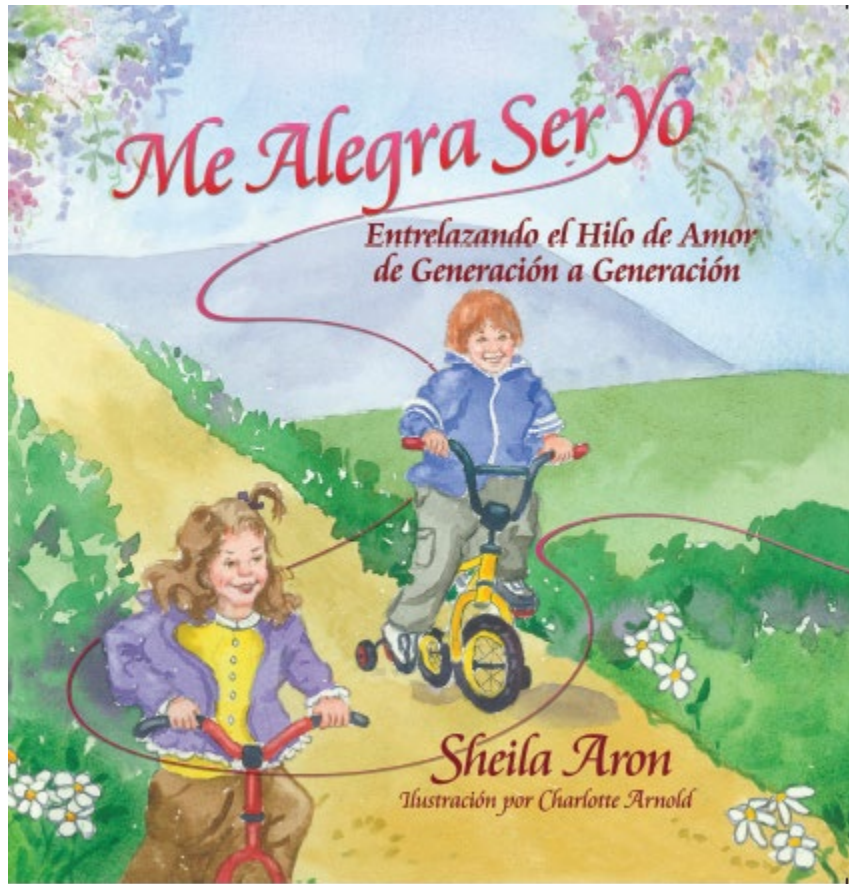


Guía de Preguntas y Enriquecimiento para



Guía de Preguntas y Enriquecimiento

¿Qué es el amor?

Como dijo William Shakespeare, “Quienes no muestran su amor, no aman.”

Desde el momento del Nacimiento, todos necesitan sentirse amados – un elemento importante de la vida de todos. Como un hilo que se teje a lo largo de nuestras vidas, el amor se transmite de una generación a la siguiente. Cuando se rompe el hilo, el amor puede ocultarse o negarse a quienes más lo necesitan, los niños. Escuchando las palabras “Te amo”, viendo una sonrisa y sintiendo un abrazo suave, todo ayuda a moldear la personalidad de un niño. Los niños que no reciben el lenguaje del amor en los primeros años de crecimiento pueden, como adultos, estar en desventaja en las relaciones amorosas y tener dificultades para expresar amor a sus propios hijos. El amor, expresado de manera abierta e incondicional, permite que los niños y los padres establezcan una conexión y fortalezcan su conexión. **Me Alegra Ser Yo, Entrelazando el Hilo de Amor de Generación en Generación** enfatiza la importancia de compartir el amor, la satisfacción que trae y el efecto duradero que tiene en las generaciones venideras. A través de 18 situaciones cotidianas, **Me Alegra Ser Yo** muestra a padres e hijos cómo comunicar el amor que sienten el uno por el otro expresando sus sentimientos de forma abierta y verdaderamente. Al final del libro hay 8 preguntas interactivas que invitan a la reflexión y que animan a padres e hijos a compartir y expresar sus sentimientos y, por lo tanto, comienzan el proceso de entrelazar el hilo del amor. Es posible que se pregunte: "¿Por qué necesito una guía para leer un libro sencillo a un niño / niños?" Permítase veinte minutos para esta importante preparación. Los comentarios de los padres, abuelos y maestros es lo que permite que la guía mejore y enriquezca toda la experiencia de **Me Alegra Ser Yo**. ¡No te defraudes!

El hilo del amor debe ser fuerte, inquebrantable y sin fin.

Introducción

ME ALEGRA SER YO

Entrelazando el Hilo de Amor de Generación en Generación

Objetivo: Esta guía de entrenamiento complementaria trae las lecciones de **Me Alegra de Ser Yo** vivo a través de discusiones y actividades sugeridas. A través de la guía, refuerza el objetivo de

- ❖ Ayudando a crear un ambiente seguro donde los niños puedan escuchar “Te amo” en el contexto de la vida cotidiana.
- ❖ Establecer un clima de confianza y bienestar.
- ❖ Fomentar la participación intergeneracional inculcando la importancia de la continuidad a las generaciones futuras.
- ❖ Desarrollar la autoestima a través del diálogo interno positivo y la retroalimentación positiva.
- ❖ Asegurar a los niños a diario que son amados, valorados y apreciados.

Objetivo: Examine las oportunidades para entregar y utilizar **Me Alegra de Ser Yo** con la Guía de enriquecimiento.

Duración: aproximadamente 15 minutos

Materiales Necesitados:

- ❖ ***Me Alegra de Ser Yo*** libro
- ❖ 24” pulgadas de hilo
- ❖ *Hilo de Amor* aproximadamente 6 pulgadas

*Tenga en cuenta: cualquier referencia a la palabra "padres" se refiere a cualquier cuidador adulto.

¡Vamos a Empezar!

Sobre el título y la portada:

Me Alegra Ser Yo, Entrelazando el Hilo de Amor de Generación en Generación manda dos mensajes

Una de las relaciones más importantes que tiene una persona es la que tiene consigo misma. El título, ***Me Alegra Ser Yo***, es un diálogo interno positivo que valida la autoestima y ayuda a desarrollar un sentido de autoestima y confianza. Aprender a aceptar y sentirse cómodo con uno mismo le permite a uno estar abierto a nuevas experiencias y relaciones amorosas.

El subtítulo, ***Me Alegra Ser Yo, Entrelazando el Hilo de Amor de Generación en Generación***, nos recuerda la importancia que las generaciones anteriores juegan en nuestras vidas. Somos la generación de hoy y depende de nosotros mantener el "hilo del amor" tejiendo para las generaciones futuras. El libro les enseña a padres e hijos que el "hilo del amor" debe ser fuerte, inquebrantable e interminable. Un hilo multicolor se entreteje a lo largo del libro que simboliza la importancia que juegan los recuerdos amorosos a lo largo de nuestras vidas. Debemos recordar siempre que nuestras palabras y acciones de hoy se convierten en recuerdos de mañana.

Hilo de Amor:

Muestre al niño (niños) la portada del libro y lea el título y el subtítulo. Comience a trazar el hilo de colores brillantes en la portada con su dedo comenzando con la palabra "Yo" para enfatizar la importancia que juega a lo largo del libro. El hilo en cada página, que simboliza el "hilo del amor", no se menciona en ninguna parte del libro hasta la última página. Su presencia se ve de manera destacada, así como el "hilo de amor" que nos rodea a todos no se ve pero siempre está ahí. La presencia del hilo en cada página debe señalarse como el símbolo del "hilo del amor" y hablarse de él mientras se lee el libro.

Actividad Planificada

Materiales Necesitados:

- ❖ Un trozo de hilo de tejer de aproximadamente 24" pulgadas
- ❖ "Hilos de Amor" – hebras de hilo de 6" pulgadas para dárselas a cada niño después de leer el libro.

Niños de 1 a 4 años:

Comience haciendo un recorrido por las imágenes. Deje que los niños hablen sobre lo que ven y pregúntales qué creen que está sucediendo en cada página. Señale las expresiones en los rostros de los niños y pregunte si creen que cada niño y niña está feliz, triste, enojado, etc. Deje que los niños describan su interpretación de cada situación. Señale el "hilo del amor" en cada página. Al final de la lectura del libro, dele a cada niño un "hilo de amor" para que lo sujete o átelo alrededor de la muñeca como recuerdo del mensaje del libro - sea amable y cariñoso con usted mismo diciendo: " ¡*Me Alegre Ser Yo!* "

Niños de 5 a 8 años:

Haga que la clase se sienta en círculo y comience por hacerles a todos la pregunta: "¿Qué es el amor?" Permite a los estudiantes que quieren hablar, a hablar. Felicítalos por compartir sus pensamientos con el resto del grupo. Muéstreles la portada del libro y lea el título, señalando el hilo que cruza la portada. Dígales que antes de leerles el libro, jugarán un juego que les ayudará a explicar qué significa el "hilo del amor".

Muestre a la clase el trozo de hilo y explíqueles cómo el hilo se entrelaza y mantiene las cosas juntas cuando se teje, como nuestros suéteres que eran una bola de hilo antes de convertirse en un suéter y nuestras ropas que se cosen juntas con hilo. Hay otro tipo de hilo que es invisible pero que nos envuelve a cada uno de nosotros y nos mantiene unidos. Este hilo nos muestra lo importantes que somos unos para otros y es el "hilo del amor".

Comience a tejer el hilo a su alrededor al mismo tiempo explicando que todos tenemos un "hilo de amor" en nuestra vida - nuestros padres, abuelos, hermanas, hermanos, tías, tíos, amigos, mascotas, maestros, clérigos – deja a los niños agregar a la lista si lo desean. Dígales que vamos a jugar un juego llamado "Tejiendo el hilo del amor". Explique que van a pasar el hilo del "hilo del amor" a alguien y después lo van a pasar a otra persona hasta que todos en la sala lo hayan sostenido.

Hacerle saber a alguien que es amado es el mejor regalo que puedes dar y saber que eres amado es el mejor regalo que puedes recibir. Lo bueno del juego " Tejiendo el hilo del amor" es que

todos son ganadores y cada persona recibirá un "hilo de amor". El juego refuerza el mensaje del libro y les da a los niños una comprensión del simbolismo que juega el hilo a lo largo del libro.

Niños de 9 a 15 años:

Deje que cada niño elija una página del libro sobre la que le gustaría escribir un ensayo. Pídeles que describan una página y cómo los hace sentir, y que encuentren la manera de incluir las palabras "Me alegra de ser yo" en cualquier parte del ensayo que demuestre actos de bondad, perdón, aceptación y amor. Si el tiempo lo permite, pregúntales si alguien quisiera compartir su ensayo con el resto del grupo.

"Me Alegra de Ser Yo" enseña el lenguaje del amor, independientemente de la edad.

Paginas Iniciales

Las páginas iniciales muestran a los miembros de la familia (padres, abuelos e hijos) disfrutando del tiempo juntos. Las palabras de esta página transmiten los tres conceptos que se repiten a lo largo del libro. **La comprensión de estos tres conceptos permitirá al lector enfatizar su importancia a medida que se lee cada página.**

Amor, como un hilo que teje y se entrelaza.

Amor deja memorias que duran para siempre.

Todos somos una colección de personas que vinieron antes que nosotros. Esto puede entenderse con el término "generación a generación". Explique la secuencia de abuelos - padres - hijos - y que algún día serán padres con sus propios hijos y nietos. Un resumen simple, es decir, "De mayor a menor".

Señale a cada miembro de la familia describiendo quiénes son a medida que explica el concepto de "generación en generación". Un día ellos también transmitirán los recuerdos de la infancia a sus hijos y nietos, tal como sus padres y abuelos les contaron sus recuerdos de la infancia.

Amor puede compartirse en cualquier momento y en cualquier lado.

Amor demuestra lo mucha que aprecias.

Hay muchas situaciones durante el día de un niño en las que puede encontrar sentimientos de felicidad, tristeza, frustración, soledad, emoción, enojo, etc. En momentos como estos, un padre puede darle a su hijo algunas palabras de amor y aliento.

Amor es la clave de lo que puedes alcanzar a ser.

Amor hace que pienses "me alegra ser yo."

Las palabras "Me alegra de ser yo" son un diálogo interno positivo que los padres y abuelos repiten varias veces en el libro para demostrarle a un niño cómo mostrar amor, bondad, perdón y aceptación de uno mismo.

Página de Preguntas:

Hay ocho preguntas al final del libro que permiten que el niño y los padres compartan sus sentimientos, pensamientos, miedos y alegrías. Esta importante actividad permite que el niño y los padres escuchen cómo se siente el otro. A continuación, se ofrecen ejemplos de cómo se pueden utilizar las preguntas.

***Nota para el lector:** Las siguientes páginas guían a los lectores a través de una variedad de situaciones que ocurren en el día de un niño y muestran lo fácil que, es decir "Te amo".

Situación 1: Amor se puede compartir desde el momento que te despiertas.

Entre muchas rutinas matutinas, escuchando las palabras "Te amo" puede marcar la pauta para el resto del día de un niño. Los niños necesitan modelos a seguir, un padre, un abuelo o un cuidador cariñoso, que pueda inculcar un sentido positivo de autoestima.

Pregunta: ¿Cómo se siente ser amado?

Esta pregunta, como todas las preguntas de la página de preguntas, se puede hacer en cualquier momento.

Situación 2: ¿Cómo te hace sentir ser amado cuando has hecho todo lo posible?

El elogio y el estímulo por el logro más simple ayuda a desarrollar la confianza y la autoestima del niño.

Pregunta: ¿Cómo te hace sentir ser útil?

Situación 3: ¿Cómo te hace sentir ayudar a los demás cuando estás triste?

Pregunta: ¿Cómo sabes cuándo puedes confiar en alguien? ¿Puedes confiar en todos?

Estas dos preguntas inician un diálogo que ayuda a tranquilizar al niño sobre la seguridad que le infunde el sentimiento de confianza.

Los niños son muy confiados, pero para los niños que han perdido su confianza, puede ser muy difícil para ellos volver a confiar. Compartir sus sentimientos y pensamientos personales le dice al niño que usted confía en él. Comunicar pensamientos y sentimientos con alguien en quien confía forma un vínculo de confianza.

Situación 4: ¿Cómo sabes cuándo has sido útil?

Ayudar con las tareas del hogar permite que un niño contribuya al grupo familiar al establecer una conexión a través de la responsabilidad compartida y puede usarse como una oportunidad para elogiarlos. Los niños necesitan saber que su contribución afecta a la familia y es apreciada.

Pregunta: ¿Has ayudado a alguien últimamente? ¿Que sientes al haber ayudado?

Situación 5: ¿Cómo sabes cuando eres tímido?

Pregunta: Cree una pregunta o elija de la lista al final del libro.

Los niños pueden sentirse tímidos o incómodos por varias razones. La aceptación y la tranquilidad de la importancia que juegan en su vida y el valor que tienen como programa individual apoya y ayuda a generar confianza. Hay momentos en que todo el mundo se siente incómodo. Saber que tienes a alguien que te acepta tal como eres es un sentimiento reconfortante y seguro.

Situación 6: ¿Cómo sabes cuando te estás divirtiendo?

Continúe trazando el "hilo del amor" o deje que el niño o los niños lo hagan. Los comentarios de los niños sobre lo que ven en cualquier página del libro deben recibir paciencia, elogios y aprobación.

Situación 7: ¿Cómo sabes cuando tienes miedo?

Todos hemos sentido miedo de algún tipo en un momento u otro de nuestras vidas. Como adultos, entendemos que los niños tienen miedos inexplicables que les parecen muy reales. Ayudar a un niño a superar estos momentos difíciles con paciencia, comprensión y amor lo ayudará a tratar de superar su miedo. A veces, el solo hecho de saber que estás ahí para ellos puede ser todo lo que se necesita para ayudar a superar su miedo.

Situación 8: ¿Cómo sabes cuándo necesitas un amigo?

Un amigo es amable, considerado, cariñoso y divertido. Estas características generan confianza entre dos personas. Un verdadero amigo es alguien en quien puedes confiar.

Situación 9: ¿Cómo sabes cuando vas a la escuela?

Un niño debe ir a la escuela todos los días con una mente libre de estrés y lista para aprender todo lo que se le está enseñando. Las palabras "te amo" les darán un sentido de pertenencia y conexión que permanecerá con ellos durante todo el día. El saludo al regresar de la escuela es

tan importante como el saludo antes de ir a la escuela. El sentido de pertenencia es de lo que se trata el "hilo del amor": fuerte, inquebrantable y sin fin.

Nota: la plata del autobús - 1-2-3-I-G-I-M (123 I'm Glad I'm Me)

Situación 10: ¿Cómo sabes cuando no estás de acuerdo?

La disciplina amable y la paciencia ayudan a evitar situaciones difíciles que causan miedo, frustración, falta de comunicación y palabras duras. Mostrar amabilidad y respeto permite que un niño aprenda en un entorno de comodidad y seguridad. Enfatice el "hilo del amor" como un recordatorio de que el amor siempre está ahí, fuerte, inquebrantable y sin fin, incluso cuando no estamos de acuerdo.

Situación 11: ¿Cómo saber si están trabajando juntos?

Los niños sienten el mundo a través de sus sentidos. Cuando crecen, recuerdan cómo se sentían cuando eran niños y quién les dio ese sentimiento, bueno o malo. El tiempo valioso con un abuelo o un padre cariñoso es un elemento importante para tejer "el hilo del amor de generación en generación".

Pregunta: ¿Cómo compartes tu amor?

Situación 12: ¿Cómo compartes tu amor cuando solo estás siendo tú?

Decir "te amo" sin ninguna razón es la mejor razón de todas.

Situación 13: ¿Cómo compartes tu amor cuando no te sientes amado?

Los niños necesitan aprender a pensar con amor en sí mismos para sentirlo y hacerlo parte de lo que son. Al enseñarle a un niño un diálogo interno positivo, aprende a ser amable, perdonador y cariñoso consigo mismo y con los demás.

"¿Cómo demuestras amor a ti mismo?" se pregunta en esta página y se repite como pregunta final en la página porque...

Los pensamientos se convierten en palabras, las palabras en acciones, las acciones en hábitos.

Las palabras "**ME ALEGRA DE SER YO**" alientan a los niños a convertir el diálogo interno positivo en un hábito.

Nota: Señale el "hilo de amor" que se entrelaza con la familia.

Situación 14: ¿Cómo sabes cuándo es el momento de decir "adiós"?

Ya sea por períodos de tiempo largos o cortos, un niño puede encontrar la separación de un padre o un ser querido inquietante y difícil. Asegurarle a un niño su amor ayuda a que este momento sea más fácil de aceptar.

Pregunta: ¿Qué le dices a alguien que amas?

Situación 15: ¿Qué dices cuando te han hablado de manera grosera?

En algún momento todos actuamos mal. Asumir la responsabilidad por el comportamiento de uno nos lleva de nuevo al camino correcto. Decir las palabras "lo siento" le enseña a un niño a admitir sus errores. Pedir perdón ayuda a construir una relación cariñosa y respetuosa. Los niños aprenden con el ejemplo e imitan a las personas que respetan y aman.

Trace el "hilo del amor" y enfatice que, incluso en situaciones difíciles, el amor se fortalece.

Situación 16: ¿Cómo sabes cuando estás orgulloso?

A todos les gusta ser reconocidos con elogios y aprobación de las personas que más respetan. Para un niño, el reconocimiento amoroso juega un papel importante en el desarrollo de su autoestima. El elogio es motivador y lo impulsa a tener éxito.

Situación 17: ¿Cómo sabes cuándo termina tu día?

El tiempo en familia (la hora de la cena) permite a los niños hablar sobre su día, contar historias y hablar sobre lo que es importante para ellos. Este es un momento en el que los padres pueden escuchar y responder de manera solidaria y servicial. Cualquier problema puede ser discutido y resuelto - otra oportunidad para estar juntos y compartir su amor.

Situación 18: ¿Cómo sabes cuándo es hora de acostarse?

Las personas de todas las edades necesitan garantías. Es tan importante para un padre escuchar las palabras "te amo" como lo es para un niño. Comunicar sentimientos de amor inculca tanto a los padres como a los hijos una sensación de bienestar.

Última Página: "Me Alegra Ser Yo"

Cuando un padre y su hijo comparten su amor mutuo, también comparten una conexión que se fortalece con el tiempo. Los padres y sus hijos están llenos de un profundo orgullo personal y lo reflejan pensando "**Me Alegre de Ser Yo**".

La última línea del libro recuerda a padres e hijos que sigan tejiendo el hilo del amor por las generaciones futuras. Se lo debemos a nuestros hijos, nietos y bisnietos, para que ellos también puedan decir: "**Me Alegro de Ser Yo**".

La pregunta final es: **¿Cómo te muestras amor a ti mismo?**

La respuesta que desea escuchar del niño / niños está en la página opuesta. Estas palabras llenarán de orgullo a un niño y se extenderán a todas las áreas de su vida a medida que se conviertan en adultos amorosos. Anímelos a repetirlo de nuevo, un poco más alto, para mostrar que importante es el mensaje. Recuérdate: los pensamientos se convierten en palabras, las palabras en acciones, las acciones en hábitos.

Me Alegro Ser Yo

Una nota personal a nuestros lectores ...

Al leer mi libro a su hijo o grupos de niños, recuerde: sus palabras y acciones afectan cómo se siente un niño sobre sí mismo. ¡Empiece a tejer el "hilo del amor" hoy para que las generaciones futuras conozcan la alegría del lenguaje del amor!

- Sheila Aron