



Actividad de archivo de COVID-19

Esta actividad está diseñada para estudiantes desde 5to. grado en adelante y sus familias. Está diseñada para que cada estudiante complete la actividad junto con su familia, sin embargo, los estudiantes pueden completar la actividad en forma individual. Si el estudiante completará la actividad por su cuenta, explíquele todos los pasos a seguir antes de que comience para que comprenda qué espera usted de él.

Pasos:

1. Comienza esta actividad leyendo esta página para conocer los antecedentes y el origen del archivo Oneg Shabbat.

El Holocausto fue el asesinato de seis millones de judíos organizado por los nazis. El partido político nazi llegó al poder en Alemania en 1933. Los nazis eran racistas, creían que ellos eran superiores a otros. Luego de llegar al poder, los nazis trataron injustamente a las personas judías. Los nazis crearon leyes que limitaban las libertades de las personas judías. A partir de la implementación de las leyes nazis las personas judías tuvieron muchas dificultades para trabajar, tener sus propios negocios, obtener educación e incluso ser parte de la comunidad que los rodeaba.

Luego del comienzo de la Segunda Guerra Mundial, los nazis invadieron gran parte de Europa y comenzaron a separar a las personas judías del resto de la población. Muchos judíos de Europa Oriental se vieron obligados a desplazarse a lugares llamados guetos. Originalmente, la palabra guetos era utilizada para definir a los barrios judíos, por lo tanto, los nazis usaron esta palabra para referirse a las áreas cerradas donde las personas judías fueron obligadas a instalarse. Muchos guetos, incluyendo el gueto de Varsovia, en la capital de Polonia, eventualmente fueron cerrados y aislados del resto de la ciudad. Allí no había suficiente comida ni medicina para sobrevivir y las personas vivían hacinadas (por ejemplo, once personas vivían en una sola habitación). Los judíos no tenían permiso para salir del gueto, y por lo tanto estaban atrapados allí cuando los nazis comenzaron a deportar judíos hacia los centros de exterminio. Las personas judías resistieron como pudieron, no sólo con violencia sino también uniéndose como comunidad para ayudarse entre sí a mantener viva su religión y cultura.

Un historiador que vivía en el gueto de Varsovia llamado Emanuel Ringelblum se dió cuenta que lo que estaba sucediendo era un acontecimiento muy importante, y quiso crear un registro para que las generaciones futuras (¡somos nosotros!) sepan acerca de lo que sucedió. También quiso recopilar pruebas que pudieran ser usadas en juicios después del Holocausto.

Ringelblum comenzó escribiendo sobre lo que estaba ocurriendo y entrevistando a personas acerca de sus experiencias. Él consiguió que otras personas lo ayudaran en este trabajo y comenzaron a juntar elementos que mostraran cómo era la vida en el gueto. Entre las cosas que juntaban incluían diarios personales, artículos de periódicos, dibujos, posters, cartas de restaurantes, postales, entradas a eventos, fotografías e incluso papel para envolver caramelos. A este esfuerzo lo llamaron “Oneg Shabbat”, que significa “alegría del shabat”, hace referencia al momento en que generalmente se reunían las comunidades judías. Los participantes del archivo usualmente se reunían en shabat, el día de descanso.

Todos los artículos coleccionados para el archivo fueron eventualmente enterrados en tres partes. Dos partes fueron localizadas después del Holocausto. Gracias a los archivos sabemos mucho acerca de la vida en el gueto de Varsovia. Los nazis mantuvieron registros sobre el gueto, pero no les interesó registrar las descripciones honestas de quienes estaban a punto de asesinar. El archivo “Oneg Shabbat” nos muestra las cosas que los nazis hubieran preferido que no supiéramos, como por ejemplo cómo los judíos en el gueto de Varsovia pudieron mantener sus comunidades incluso en las condiciones más apremiantes.

Si deseas aprender más acerca de Oneg Shabbat, puedes:

➤ Leer el libro *Who Will Write Our History?* de Samuel Kassow

Disponible en [Brazos Bookstore](#) o [Amazon](#).

➤ Mirar el documental *Who Will Write Our History?* dirigido por Roberta Grossman

Disponible en [Amazon](#).

2. Analiza el texto hablando o escribiendo respuestas a estas preguntas:

➤ ¿Por qué piensas que el archivo Oneg Shabbat es importante?

- Piensa en un evento histórico que te interese o que pienses que sabes mucho sobre el tema (por ejemplo 9/11 o el bombardeo a Pearl Harbor). Piensa cómo sabemos acerca de lo que pasó en ese evento, o cómo podrías aprender más acerca del tema.
- ¿Por qué piensas que es importante aprender acerca de los hechos históricos?
- Si tuvieras que evacuar tu hogar por un huracán, ¿qué clase de cosas dejarías allí? ¿Qué podría decir un extraño acerca de tu vida si viera esas cosas que dejaste? ¿Qué cosas de tu vida no sabría un extraño si sólo viese los objetos que dejaste al partir?

3. Crea tu propio registro de la pandemia COVID-19.

¿Qué objetos necesitaría un historiador en el futuro para entender qué sucedió durante la pandemia COVID-19? Primero, cada participante debe preparar su propia lista de objetos. Luego comparen sus listas. ¿Todas las listas son iguales? Si son diferentes, hablen acerca de por qué piensan que su(s) objeto(s) deben ser incluidos.

Unan las ideas de todos en una lista y publíquenla en algún lugar donde toda la familia pueda verla. Si creen que hay que agregar algún objeto más, discutan entre todos como grupo y lo pueden agregar si todos están de acuerdo. Escriban la fecha y el objeto que agregaron. Lean la lista cada semana. ¿Cómo puedes ver los cambios en lo que está sucediendo a través de tu archivo?

Llama o envía un mensaje a amigos o parientes y pregúntales qué incluirían ellos en un archivo. ¿Sienten lo mismo que tu o su experiencia es diferente?

Más actividades

1. Escribe un diario

Intenta escribir un diario todos los días durante siete días. Escribe sobre lo que estás haciendo o pensando. ¿Qué está pasando en tu comunidad? ¿Qué está pasando en tu familia? Mantén tu diario de la manera más cómoda para ti. Agenda un momento para que cada uno escriba en su diario.

2. Crea un periódico, revista o blog familiar

Crea un periódico, revista o blog sobre la vida de tu familia durante la pandemia. Documenta eventos importantes. Estos eventos pueden ser en tu comunidad como por ejemplo declaraciones de emergencia, eventos del barrio como por ejemplo encontrar un perro perdido o eventos de la familia. Divide las tareas dependiendo de los miembros de la familia que quieren contribuir. Las tareas incluyen escribir artículos, entrevistar otras personas (por

teléfono, mensajes o Skype) para obtener diferentes perspectivas, ilustrar las noticias, tomar fotografías, o armar el producto final.

Incluye todo lo que suceda en tu familia. ¿Qué lee cada uno? ¿Han descubierto alguna buena receta? ¿Alguien contó un chiste? También puedes incluir cuentos cortos, poemas, historietas o cualquier otra cosa que quieras crear.

Si deseas inspirarte, aprender acerca de Vedem, el periódico clandestino creado en un gueto [hacé clic aquí](#)

3. Predice el futuro

Escribe una lista de predicciones. ¿Qué piensas que pasará la semana próxima? ¿Y el mes que viene? Puedes predecir lo que quieras, pero debes proveer evidencia acerca de por qué piensas que tu predicción se va a cumplir. Escribe tus predicciones y ponlas en un lugar donde toda la familia pueda verlas. Mantén un registro de lo que va sucediendo. ¿Cuán seguido tus predicciones fueron correctas? ¿Qué eventos sucedieron que te sorprendieron?

Piensa en la gente que crean leyes o en quienes nos gobiernan durante la pandemia. ¿Crees que pueden predecir correctamente lo que va a suceder siempre? ¿Qué sucede si no pueden?

4. Crea tu propia cápsula del tiempo

Cuando la crisis de COVID-19 haya pasado, junta todos los elementos de tu lista de archivo y haz una cápsula del tiempo. Una cápsula del tiempo es una colección de elementos que son enterrados o guardados para que tú u otras personas puedan descubrirlos en el futuro y aprender acerca del pasado.

Recuerda: siempre pide permiso antes de poner cada elemento en la cápsula del tiempo. ¡Tal vez alguien todavía quiera o necesite ese objeto!